

Progetto Centro Estivo Inclusivo "Rondò di Bimbi" – Estate 2025

L'Associazione ha oltre quindici anni di esperienza nel campo dell'educazione, del sostegno alla genitorialità e dell'inclusione di bambini con disabilità. Da sempre promuove un approccio educativo attento alla centralità del bambino, ispirandosi ai principi montessoriani e ad altre metodologie attive.

Con sede in Val di Susa, Rondò di Bimbi opera in diversi comuni del territorio e gestisce servizi educativi per l'infanzia, attività laboratoriali, percorsi formativi per adulti, insegnanti ed educatori. L'Associazione si avvale di personale qualificato, educatori, pedagogisti e tutor dell'apprendimento, con una forte attenzione alla formazione continua.

Rondò di Bimbi lavora quotidianamente per creare un ambiente in cui ogni bambino possa trovare il proprio posto nel mondo, sviluppando le proprie potenzialità in un clima di rispetto, empatia e valorizzazione della diversità.

Descrizione del Progetto

Periodo di svolgimento:

- Scuola Primaria: 9 giugno – 9 agosto 2025 (8/9 settimane)
- Scuola dell'Infanzia: 30 giugno – 9 agosto 2025 (5/6 settimane)

Destinatari:

Bambini/e dai 3 ai 14 anni, residenti nei comuni della Val di Susa e territori limitrofi, con attenzione specifica a bambini con disabilità e BES.

Obiettivi Generali:

- Offrire un'esperienza estiva educativa e ricreativa in un contesto sicuro e inclusivo.
- Favorire lo sviluppo di competenze relazionali, creative e cognitive.
- Sostenere le famiglie lavoratrici, in particolare quelle in condizioni di fragilità.

Analisi dei Bisogni

Il progetto nasce da un'analisi effettuata tramite:

- Questionari alle famiglie;
- Osservazioni sul campo in centri estivi precedenti (2015-2024);
- Collaborazioni con insegnanti e assistenti sociali;
- Esperienza diretta nella gestione di centri estivi in diversi comuni.

Bisogni rilevati:

- Servizi educativi estivi di qualità e inclusivi;

- Sostegno alla genitorialità e conciliazione famiglia-lavoro;
- Inclusione attiva di minori con disabilità o BES;
- Valorizzazione del territorio e contatto con la natura.

Programmazione giornaliera

Organizzazione della giornata tipo:

Orario	Attività
08:00 – 09:00	Accoglienza e gioco libero
09:00 – 10:30	Laboratorio tematico
10:30 – 11:00	Merenda e tempo libero
11:00 – 12:30	Attività motoria all'aperto / Gioco simbolico
12:30 – 13:30	Pranzo
13:30 – 14:30	Riposo o spazio compiti
14:30 – 16:00	Attività strutturata del pomeriggio
16:00 – 17:00	Giochi tranquilli e uscita scaglionata

Ogni settimana sarà tematica, con attività specifiche legate a: emozioni, natura, cooperazione, scienza, creatività e celebrazione finale. Ogni modulo include laboratori creativi, attività motorie, uscite, educazione ambientale, e momenti di confronto.

Programma Dettagliato delle Attività

Centro Estivo 3–5 anni – 6 settimane

Tema generale: “Il mio posto nel mondo – scopro, gioco, cresco”

Settimana 1 – Il mio posto nel gruppo: conosciamoci giocando

Obiettivo della settimana

La prima settimana è dedicata all'accoglienza: i bambini iniziano a scoprire lo spazio, gli educatori, i compagni.

Attraverso giochi semplici, routine sicure e attività creative, si costruiscono le prime relazioni e si rafforza il senso di appartenenza e fiducia.

Ogni bambino è accompagnato a trovare il proprio posto nel gruppo, sentendosi riconosciuto, accolto e importante.

Attività proposte

- **Giochi di conoscenza e presentazione**
 - “Passa il sorriso”: ci presentiamo con un sorriso e un gesto
 - “Il gioco del nome”: con musica e girotondo, impariamo i nomi cantando
- **Laboratorio “Io sono io”**
 - Ogni bambino crea il proprio *cartoncino-personaggio* con foto, disegno, impronta della mano e decorazioni

Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus

Piazza Donatori di Sangue 12 - Villar Dora (TO) - C.F.: 95591660014

www.rondodibimbi.it - e.mail: info@rondodibimbi.it -cell.: 347.917.81.86



- Tutti i personaggi vengono appesi su un cartellone “Il nostro gruppo”
- **Gioco simbolico “La Casetta del Gruppo”**
 - Costruiamo insieme uno spazio accogliente con cuscini, stoffe e pupazzi
 - Ogni giorno un bambino porta un oggetto nella casetta e lo racconta
- **Circle time del mattino**
 - Routine quotidiana per salutarsi, raccontare come ci si sente, osservare il tempo, cantare
 - Uso di pupazzi, immagini o simboli (sole, nuvola, cuore...) per aiutare l’espressione
- **Attività grafico-espressiva “Io nel gruppo”**
 - Disegno su grande foglio condiviso: ognuno lascia il proprio segno, colore o impronta
- **Lettura animata e rilassamento**
 - Lettura del libro “Io vado bene così” (o simili)
 - Piccolo momento finale di rilassamento con musica dolce, peluche e carezze sonore.

Esperienza speciale della settimana

Gita al parco giochi:

- Giochi all’aperto in gruppo
- Piccolo picnic sotto l’albero
- Caccia al tesoro semplificata: “Trova qualcosa che ti fa sorridere”

Frase chiave della settimana

“Nel mio gruppo c’è un posto per me, con il mio nome, il mio sorriso e le mie mani.”

Settimana 2 – Il mio posto nella natura: esploro, tocco, rispetto

Obiettivo della settimana

In questa settimana i bambini vengono accompagnati a vivere la natura con tutti i sensi: toccano, annusano, ascoltano, osservano.

Attraverso esperienze dirette e stimolanti, scoprono che anche loro fanno parte del mondo naturale.

La relazione con la natura è proposta come spazio di calma, stupore e libertà.

Attività proposte

- **Percorso sensoriale “A piedi nudi”**
 - Camminata su materiali naturali: corteccia, sabbia, erba, stoffe, sassolini
 - Verbalizzazione guidata: "Cosa senti?", "Cos’è ruvido? Cosa è fresco?"
- **Laboratorio “Piccoli giardinieri”**
 - Ogni bambino semina un semino in un vasetto decorato
 - Cura quotidiana e osservazione della crescita (da portare a casa a fine settimana)

Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus

Piazza Donatori di Sangue 12 - Villar Dora (TO) - C.F.: 95591660014

www.rondodibimbi.it - e.mail: info@rondodibimbi.it -cell.: 347.917.81.86

- **Esplorazione “Cosa c’è nel mio giardino?”**
 - Osservazione libera con lente di ingrandimento
 - Raccolta di foglie, sassi, piume... per il “Tavolo delle scoperte”
- **Attività creativa “Pitturiamo con la natura”**
 - Colori naturali, foglie-timbro, pennelli con erba o fiori
 - Realizzazione di un grande disegno collettivo: “Il prato magico”
- **Storia animata “La fogliolina curiosa”**
 - Narrazione con burattini o oggetti naturali
 - Rielaborazione con disegno o gioco simbolico (i bambini diventano foglie mosse dal vento)

Esperienza speciale della settimana

Passeggiata nella natura (bosco, parco o giardino grande)

- Esplorazione guidata con piccoli indizi da trovare
- Giochi di movimento nel prato
- “Saluto all’albero”: abbraccio, ascolto, osservazione

Frases chiave della settimana

“La natura mi accoglie, e io le voglio bene.”

Settimana 3 – Il mio posto tra le emozioni: sento, nomino, mi esprimo

Obiettivo della settimana

I bambini imparano a dare un nome alle emozioni, a riconoscerle negli altri e in sé, e a esprimerle attraverso il corpo, il disegno, la parola e il gioco.

Il gruppo diventa uno spazio sicuro in cui essere tristi, allegri, arrabbiati o timorosi... e sentirsi accolti comunque.

Attività proposte

- **Lettura animata “Il mostro dei colori”**
 - Ogni giorno si approfondisce un’emozione (gioia, rabbia, tristezza, paura, calma...)
 - I bambini associano le emozioni a un colore, a un oggetto, a un suono
- **Laboratorio “La mia faccia quando...”**
 - Costruzione di faccine emotive con cartoncini, specchi e collage
 - Mimo delle emozioni in piccolo gruppo: “Faccio la faccia di quando sono felice...”
- **Gioco simbolico “La valigia delle emozioni”**
 - Ogni bambino pesca un oggetto dalla valigia e racconta o ascolta una breve storia emotiva
 - Gli oggetti diventano stimoli per drammatizzazioni guidate
- **Barattolo delle emozioni**
 - I bambini ogni mattina inseriscono in un barattolo una pallina del colore dell’emozione che sentono
 - Momento di condivisione: “Oggi mi sento...” con simboli visivi di supporto

Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus

Piazza Donatori di Sangue 12 - Villar Dora (TO) - C.F.: 95591660014

www.rondodibimbi.it - e.mail: info@rondodibimbi.it -cell.: 347.917.81.86



- **Laboratorio artistico “Colori che sento”**

- Pittura libera con musica di sottofondo, legata a diverse emozioni
- Le produzioni vengono raccolte in un “album delle emozioni” personale

Esperienza speciale della settimana

Visita a una fattoria didattica

- Avvicinamento agli animali con calma e rispetto
- Osservazione di comportamenti, empatia, contatto fisico
- Cura simbolica: dare da mangiare, accarezzare, aiutare

Frasi chiave della settimana

“Ogni emozione ha il suo colore... e va bene così.”

Settimana 4 – Il mio posto tra gli altri: condivido, costruisco, collaboro

Obiettivo della settimana

Aiutare i bambini a vivere relazioni positive attraverso il gioco condiviso, la cooperazione e l’esperienza del “fare insieme”.

In questa settimana si promuove l’empatia, l’ascolto, il rispetto dei turni, la capacità di stare nel gruppo come parte attiva e preziosa.

Attività proposte

- **Gioco cooperativo “Costruiamo insieme”**
 - Creazione di una “Città dei bambini” con scatole, tappi, rotoli, stoffe
 - Ogni bambino costruisce una parte ma tutto funziona solo se le parti si incastrano
- **Laboratorio “La mia mano con la tua”**
 - Attività artistica a coppie: pittura su grandi fogli partendo da due mani unite
 - Le opere formano il “muro delle collaborazioni”
- **Gioco “Chi mi aiuta?”**
 - Piccoli compiti da fare a due: apparecchiare, portare materiali, tenere un telo...
 - Il gioco diventa routine: ogni giorno due bambini sono “aiutanti ufficiali”
- **Circle time “Io e te”**
 - Momento guidato con pupazzi e storie per parlare di amicizia, litigi, gesti gentili
 - Si usano immagini o carte illustrate per stimolare la narrazione
- **Narrazione animata “La casa in costruzione”**
 - Storia di animali che costruiscono insieme una tana: ognuno porta qualcosa di utile
 - Attività di drammatizzazione: ogni bambino “diventa” un animale con un compito

Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus

Piazza Donatori di Sangue 12 - Villar Dora (TO) - C.F.: 95591660014

www.rondodibimbi.it - e.mail: info@rondodibimbi.it - cell.: 347.917.81.86



Esperienza speciale della settimana

Uscita in un grande parco o giardino

- Giochi a squadre molto semplici (tira la corda, percorsi a due, “cerca il colore insieme”)
- Merenda condivisa organizzata a gruppetti
- Costruzione di una “casa nel prato” con teli, bastoni, cuscini

Frasi chiave della settimana

“Se lo facciamo insieme, è ancora più bello.”

Settimana 5 – Il mio posto nel corpo: mi muovo, ballo, mi sento bene

Obiettivo della settimana

Accompagnare i bambini a vivere il corpo come strumento di espressione, esplorazione e piacere.

Attraverso giochi motori, danze, percorsi e attività grafiche, si favorisce la conoscenza del proprio corpo, il rispetto dei tempi individuali e il piacere di muoversi con e per gli altri.

Attività proposte

- **Percorsi motori sensoriali**
 - Gallerie, ostacoli morbidi, travi basse, tunnel, salti: ogni bambino sperimenta a modo suo
 - Percorso con musica, stimoli tattili e movimenti guidati (“ora cammina come un elefante!”)
- **Danza libera con foulard e nastri**
 - Movimento su diversi tipi di musica: veloce, lenta, ritmata, calma
 - Ogni bambino danza con un colore che rappresenta il suo stato d’animo
- **Laboratorio “Il mio corpo disegnato”**
 - Contorno del corpo su grandi fogli: i bambini lo decorano con simboli, colori, materiali
 - Le sagome vengono appese: “Ecco i nostri corpi speciali”
- **Gioco “Statue musicali delle emozioni”**
 - Quando la musica si ferma: una statua felice, triste, arrabbiata...
 - Aiuta a collegare movimento, emozione e gesto
- **Attività “Il mio corpo si rilassa”**
 - Piccoli momenti di rilassamento guidato con peluche, musica dolce, palline da massaggio
 - Gioco del respiro: guardare il peluche sul pancino che si muove su e giù

Esperienza speciale della settimana

Giornata in uno spazio motorio attrezzato (o parco giochi strutturato)

- Salti, arrampicate, dondoli in sicurezza
- Giochi di movimento a gruppi
- Piccolo laboratorio finale: disegno del gioco preferito fatto con il corpo



Frases chiave della settimana

“Il mio corpo è speciale: si muove, sente, racconta chi sono.”

Settimana 6 – Il mio posto con chi mi vuole bene: condivido, ricordo, celebro Obiettivo della settimana

Riconoscere e valorizzare il percorso vissuto, aiutando i bambini a ricordare momenti significativi, a esprimere gratitudine e a salutare in modo sereno e gioioso.

Attraverso attività simboliche, preparazioni condivise e rituali di chiusura, si celebra il valore dell'esperienza educativa insieme alle famiglie.

Attività proposte

- **Laboratorio “Il mio ricordo dell'estate”**
 - Ogni bambino crea un piccolo oggetto o disegno da regalare alla propria famiglia
 - I ricordi possono essere legati a: un gioco, un amico, un momento bello, un'emozione vissuta
- **Cartellone collettivo “Cosa mi è piaciuto di più”**
 - Con disegni, foto, collage, i bambini raccontano visivamente la loro esperienza
 - I più grandi possono scegliere simboli o parole con il supporto dell'educatore
- **Attività simbolica “La mia stella”**
 - Ogni bambino crea una stella con il proprio nome e un disegno
 - Le stelle vengono appese in un cielo collettivo: “Il nostro cielo speciale”
- **Giochi di gruppo “Tutti insieme!”**
 - Giochi musicali, danze di cerchio, percorsi motori cooperativi
 - “La ruota dei saluti”: ogni bambino riceve un gesto o una parola gentile
- **Prove per la festa**
 - Prove canzoni, filastrocche, danze da condividere con le famiglie
 - Decorazioni, inviti e allestimento degli spazi con l'aiuto dei bambini

FESTA FINALE – “Il mio posto nel mondo”

Un momento aperto a famiglie e amici, semplice, accogliente e significativo:

- **Esibizione dei bambini:** canzoncine, giochi ritmici, piccole danze
- **Mostra dei lavori** realizzati durante l'estate
- **Consegna dei diplomi simbolici o “passaporti dell'estate”**
- **Merenda condivisa** preparata con cura
- **Cerchio finale con saluto e simbolo da portare a casa**

Frases chiave della settimana

“Io ho un posto speciale... nel cuore di chi mi ha accompagnato.”

Centro Estivo 6–14 anni | 9 settimane

Tema: Il mio posto nel mondo – costruisco, mi esprimo, partecipo

Settimana 1 – Il mio posto nel gruppo: conosciamoci, raccontiamoci

Obiettivo della settimana

La prima settimana del centro estivo è il cuore dell'accoglienza. I bambini e i ragazzi vengono accompagnati a conoscere il gruppo, esplorare le dinamiche relazionali e trovare il proprio posto all'interno del contesto sociale.

Attraverso giochi di presentazione, attività narrative ed espressive, si inizia a costruire un ambiente basato su fiducia, ascolto, rispetto e condivisione.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: giochi strutturati, relazione mediata, espressione attraverso il corpo e l'arte

- **Giochi di presentazione:** “Chi ha il mio colore?”, “Passa il sorriso”, “Il gioco del nome in movimento”
- **Laboratorio “Il libro del gruppo”:** ogni bambino crea una pagina su di sé, con disegni, collage e impronta della mano
- **Circle time del mattino:** con mascotte “Benvenuto”, si introduce ogni giornata con saluti, pensieri e canzoni
- **Gioco simbolico:** costruzione di una “Casetta del gruppo” con stoffe, cuscini e cartelloni per sentirsi al sicuro
- **Storia animata:** “Io sono io” – lettura e attività sul riconoscersi e accettarsi

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: esplorazione identitaria, relazione paritaria, scoperta dei punti in comune

- **Gioco “La mia valigia”:** disegno e condivisione di oggetti simbolici che rappresentano chi sono
- **Totem del gruppo:** creazione collettiva di un totem con i valori scelti dal gruppo (uno per ogni partecipante)
- **Laboratorio “Chi sono io?”:** collage creativo con parole, foto ritagliate e simboli
- **Gioco “La rete invisibile”:** con gomitoli, per mostrare visivamente le connessioni tra i partecipanti
- **Costruzione della mappa del gruppo:** cartellone con il posizionamento simbolico di ognuno nel cerchio della comunità

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: identità, espressione personale, prime dinamiche di leadership e confronto

- **Biografia creativa:** i ragazzi si raccontano usando immagini, oggetti, canzoni o frasi che li rappresentano

- **Gioco di narrazione incrociata:** “La storia del mio vicino” – raccontare l’altro dopo averlo ascoltato
- **Laboratorio teatrale “Io nel gruppo”:** scene brevi e improvvisazioni su temi come esclusione, ascolto, fiducia
- **Discussione guidata:** “Cosa mi fa sentire parte di un gruppo?” – circle time con domande stimolo
- **Brainstorming “Il gruppo che vorremmo”:** raccolta delle regole relazionali condivise per vivere bene insieme

Esperienza speciale della settimana

Uscita al parco o spazio verde con giochi di cooperazione all’aria aperta:

- Caccia al tesoro “trova chi...”
- Giochi a squadre per costruire torri, percorsi, mappe
- Picnic condiviso con piccoli momenti di restituzione

Frases chiave della settimana:

“Quando sto bene con gli altri, trovo il mio posto.”

Settimana 2 – Il mio posto nella natura: esploro, rispetto, mi prendo cura

Obiettivo della settimana

Durante questa settimana, bambini e ragazzi vivono un’esperienza di connessione profonda con la natura, scoprendo il proprio posto all’interno dell’ambiente naturale. Attraverso esperienze dirette, multisensoriali e creative, maturano consapevolezza ecologica, rispetto per il vivente e senso di responsabilità verso l’ambiente.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: scoperta sensoriale, gioco simbolico e avvicinamento all’educazione *ambientale* attraverso il fare

- **Laboratorio “Orto in bottiglia”:** semina, cura e osservazione giornaliera della crescita delle piantine
- **Percorso “Natura da toccare”:** camminata a piedi nudi su diversi materiali (sabbia, corteccia, acqua, stoffe naturali)
- **Gioco “Detective della natura”:** osservazione di piccoli elementi naturali con lente di ingrandimento
- **Attività artistica:** pittura con foglie, rami, fiori e colori naturali
- **Racconto attivo:** “La fogliolina coraggiosa” – lettura e disegno sul ciclo della natura

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: esplorazione scientifica, responsabilità ecologica, creatività applicata all’ambiente

- **“Missione ecosostenibile”:** progettazione di una mini campagna ecologica per il centro estivo

- **Laboratorio “Il mio giardino tascabile”**: costruzione di un piccolo habitat con muschio, semi e sassolini
- **Attività “Osserva e racconta”**: diario illustrato di piante, animali o fenomeni naturali
- **Giochi di ruolo**: “Custodi del bosco” – scenari per imparare a prendersi cura del pianeta
- **Quiz e gioco a squadre**: “Quanto ne sai della natura?”

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *consapevolezza ambientale, attivismo giovanile, capacità progettuale*

- **Laboratorio “Re-inventa”**: creazione di oggetti o installazioni artistiche con materiali di recupero
- **Caccia all’impatto ambientale**: analisi del centro estivo per individuare sprechi e trovare soluzioni
- **Progetto “Verde urbano”**: brainstorming e prototipazione di uno spazio verde ideale per il proprio quartiere
- **Documentario partecipato**: brevi video con testimonianze e riflessioni sul rapporto personale con la natura
- **Discussione guidata**: “Perché la natura ha bisogno di noi?”

Esperienza speciale della settimana

Escursione in natura con guida ambientale:

- Percorso didattico tra alberi, suoni, animali e tracce
- Raccolta di “piccoli tesori” naturali per un’esposizione finale
- Attività di silenzio, ascolto e narrazione immersa

Frasi chiave della settimana:

“Nel mondo della natura, ogni essere ha un posto. Anche io.”

Settimana 3 – Il mio posto tra le emozioni: riconosco, sento, condivido

Obiettivo della settimana

In questa settimana, bambini e ragazzi imparano a nominare, riconoscere e condividere le emozioni. Attraverso il gioco, il corpo, la narrazione e l’arte, si promuove l’ascolto di sé e dell’altro, rinforzando l’empatia e la regolazione emotiva.

Un percorso per abitare con consapevolezza e libertà il proprio mondo interiore.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: riconoscimento delle emozioni base, gioco simbolico e strumenti semplici di espressione

- **Gioco “Facce buffe”**: costruzione di maschere emotive con cartoncini colorati
- **Teatrino delle emozioni**: brevi storie interpretate con pupazzi o burattini
- **Storia animata**: “Che rabbia!” o “Il mostro dei colori”, seguita da disegno libero
- **Gioco “Indovina l’emozione”**: mimo e drammatizzazione
- **Barattolo delle emozioni**: attività quotidiana per “lasciare” o “condividere” come ci si sente



Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: consapevolezza emotiva, narrazione di sé, espressione artistica e corporea

- **Diario delle emozioni:** disegni, parole chiave, collage su come ci si è sentiti durante la giornata
- **Laboratorio “Colori che sento”:** pittura espressiva accompagnata da musica
- **Giochi teatrali:** improvvisazioni su situazioni emotivamente intense (es. esclusione, sorpresa, paura)
- **Attività “Cosa mi calma?”:** costruzione personale di uno strumento o routine anti-stress
- **Mapa del sentire:** disegno del proprio “corpo delle emozioni”

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: introspezione, *rielaborazione personale, comunicazione emotiva evoluta*

- **Circle time tematici:** “Quando mi sono sentito/a...”, con regole di ascolto e possibilità di non parlare
- **Laboratorio di scrittura emotiva:** lettere a sé stessi, poesie libere, dialoghi interiori
- **Playlist delle emozioni:** ogni ragazzo crea la propria selezione di canzoni con emozioni associate
- **“Io in 3 momenti”:** collage o fumetto di 3 momenti emotivamente significativi vissuti al centro
- **Tavola rotonda:** “Come si parla di emozioni con gli altri?”

Esperienza speciale della settimana

Gita in fattoria educativa con animali:

- Attività di cura e contatto con animali come occasione di empatia e calma
- Laboratorio sensoriale con materiali naturali
- Piccolo momento di riflessione nel verde: “Come sto oggi?”

Frase chiave della settimana:

“Tutte le emozioni hanno un posto... anche le mie.”

Settimana 4 – Il mio posto tra gli altri: collaboro, costruisco, partecipo

Obiettivo della settimana

In questa settimana i bambini e i ragazzi riflettono sul significato dello stare insieme, della cooperazione, del rispetto delle regole condivise e dell'importanza del proprio contributo all'interno del gruppo.

Attraverso attività pratiche, giochi di squadra e laboratori creativi, si lavora sulla fiducia reciproca, sull'ascolto e sul costruire relazioni basate sulla corresponsabilità.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: gioco cooperativo, scoperta del “fare insieme”, costruzione di un senso di appartenenza positivo



- **Costruzione della “Città dei bambini”** con scatoloni, teli e materiali di recupero
- **Gioco “Il mio posto è accanto a...”** – esercizio sulla fiducia a occhi chiusi
- **Laboratorio “Noi insieme”**: creazione di un grande disegno condiviso, ognuno aggiunge un dettaglio
- **Staffette cooperative**: dove vince il gruppo che si aiuta di più, non il più veloce
- **Lettura animata**: “Il Leone e il Topolino” per riflettere su come ognuno può aiutare gli altri

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: *cittadinanza attiva, mediazione, valorizzazione delle competenze personali all’interno del gruppo*

- **Gioco “La mia squadra ideale”**: esercizi di team building con ruoli scelti e condivisi
- **Laboratorio “Regole che funzionano”**: scrittura creativa e grafica di un manifesto del gruppo
- **Progetto “Città ideale”**: costruzione collettiva di uno spazio che rispecchi i valori del gruppo
- **Giochi di negoziazione**: risolvere piccoli conflitti attraverso strategie di mediazione
- **Attività artistica**: realizzazione di un logo del gruppo (stemma, bandiera o mascotte)

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *leadership positiva, partecipazione consapevole, dialogo e responsabilità*

- **Laboratorio “Democrazia in gioco”**: elezione simbolica di un consiglio dei ragazzi e divisione dei ruoli
- **Costruzione di un progetto comune**: es. installazione, mostra, gioco o performance
- **Gioco “Missione Impossibile”**: sfida a squadre dove la collaborazione è indispensabile
- **Dibattito guidato**: “Meglio comandare o partecipare?”
- **Attività finale**: “Il mio contributo al gruppo” – ogni ragazzo riflette su cosa porta e riceve

Esperienza speciale della settimana

Gita in montagna o in un grande parco con percorso di orienteering collaborativo:

- Squadre miste per affrontare prove logiche e di fiducia
- Mappa condivisa e tappe da raggiungere con il supporto degli altri
- Riflessione finale sotto gli alberi: “Cosa ho scoperto del mio modo di stare nel gruppo?”

Frase chiave della settimana:

“Insieme non è solo stare vicini: è costruire qualcosa che da soli non potremmo.”

Settimana 5 – Il mio posto nella scoperta: creo, sperimento, invento

Obiettivo della settimana

La scoperta come gioco, come intuizione, come meraviglia. Questa settimana è pensata per stimolare la curiosità, l’intelligenza creativa, la capacità di problem solving e l’espressione tecnica.

Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus

Piazza Donatori di Sangue 12 - Villar Dora (TO) - C.F.: 95591660014

www.rondodibimbi.it - e.mail: info@rondodibimbi.it -cell.: 347.917.81.86



Bambini e ragazzi diventano esploratori, inventori, scienziati, artisti: ognuno con il proprio stile, le proprie intuizioni, il proprio modo di creare.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: *gioco-esperimento, scoperta sensoriale, creatività manuale semplice*

- **Laboratorio “Scienziati pazzi”**: esperimenti base con materiali naturali (colori che si mescolano, vulcani di bicarbonato, acqua e olio...)
- **Costruzione di strumenti musicali**: maracas, tamburi, xilofoni con materiali di riciclo
- **“Caccia agli indizi”**: percorso esplorativo con tappe logiche e piccoli enigmi
- **Attività creativa “La mia invenzione”**: disegna o costruisci un oggetto che ancora non esiste
- **Gioco “Domanda e sorpresa”**: estrazione di domande curiose con risposte da costruire insieme

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: *capacità di osservazione, creatività tecnica e narrazione del pensiero*

- **Esperimenti guidati**: reazioni chimiche sicure, magnetismo, bolle di sapone giganti
- **Laboratorio “Costruisci la tua macchina”**: con materiali misti e presentazione finale
- **“Escape room didattica”**: risolvi enigmi e indovinelli per uscire dal “laboratorio del professore pazzo”
- **Quiz scientifico a squadre**: sfida a tempo con premi simbolici
- **Caccia al tesoro “Dove nasce l’idea?”**: legata agli oggetti che usiamo ogni giorno

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *progettualità, ricerca autonoma, comunicazione della scoperta*

- **Laboratorio “Inventa per cambiare”**: pensa a un problema reale, crea un oggetto, una soluzione, un’idea
- **Workshop video “La scienza in 3 minuti”**: mini documentari divulgativi ideati e girati dai ragazzi
- **Design challenge**: costruisci una struttura alta/stabile/leggera con materiali assegnati
- **Discussione tematica**: “Cosa significa scoprire qualcosa di nuovo?”
- **“Museo del Futuro”**: creazione di prototipi e presentazione a piccoli gruppi

Esperienza speciale della settimana

Visita a un museo scientifico, FabLab o science center con attività interattive:

- Laboratori esperienziali
- Simulazioni e giochi didattici
- Spazio libero per osservazione e ispirazione

Frasi chiave della settimana:

“Ogni scoperta è un passo per conoscere il mondo... e anche me stesso.”

Settimana 6 – Il mio posto nella comunità: mi esprimo, partecipo, lascio il segno

Obiettivo della settimana

Questa settimana accompagna bambini e ragazzi nella scoperta del proprio ruolo all'interno di un gruppo più grande: il centro estivo, il quartiere, la scuola, la città.

Attraverso attività simboliche, pratiche e riflessive, si favorisce il senso di cittadinanza attiva, responsabilità e condivisione.

È un momento per raccogliere quanto vissuto, valorizzare la memoria del percorso e immaginare come contribuire al bene comune.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: *appartenenza, relazione, identità nel gruppo*

- **Laboratorio “Il villaggio felice”**: costruzione di una comunità immaginaria con case, piazze, personaggi
- **Gioco simbolico “Ognuno ha il suo posto”**: narrazione e drammatizzazione di una storia cooperativa
- **Cartellone collettivo “Io ci sono!”**: con impronte, disegni, frasi
- **Attività “Un dono per il centro”**: realizzazione di un oggetto da lasciare (es. una bandiera, una pietra decorata, un disegno da incorniciare)
- **Lettura animata**: “Un posto per tutti” o storie sulla collaborazione e la solidarietà

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: *comunità come spazio di relazioni, regole condivise, partecipazione creativa*

- **Laboratorio “Io nel mio mondo”**: creazione di mappe relazionali e affettive
- **Costruzione del “Manifesto del centro estivo”**: parole chiave, simboli, disegni che rappresentano i valori condivisi
- **Gioco “Missione comunità”**: attività a squadre per migliorare un angolo del centro
- **Tavola rotonda “Cosa ho imparato qui?”**: circle time con carte stimolo e condivisione
- **Attività simbolica “Le nostre radici”**: piantumazione di una pianta o realizzazione di un albero dei nomi

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *cittadinanza attiva, protagonismo giovanile, memoria del gruppo*

- **Laboratorio “Segni che restano”**: progetto artistico, grafico o audiovisivo da lasciare come traccia del gruppo (muro, video, manifesto, installazione)
- **Inchiesta “Come vedo la mia comunità?”**: raccolta di interviste, foto, idee dal quartiere o dai coetanei
- **Costruzione del “Passaporto del cittadino attivo”**: valori, competenze, sogni emersi durante l'estate
- **Restituzione creativa**: ideazione di una capsula del tempo, da seppellire o conservare simbolicamente
- **Discussione guidata**: “Come possiamo migliorare il posto in cui viviamo?”



Esperienza speciale della settimana

Cammino simbolico nella comunità

Una piccola camminata (nel quartiere, nel parco, al mercato o in biblioteca) per **osservare, ascoltare e connettersi** con ciò che ci circonda.

Attività di restituzione finale:

- Cosa ho notato?
- Dove mi sono sentito accolto?
- Cosa mi piacerebbe fare per lasciare un segno?

Frases chiave della settimana:

“Anche io faccio parte di qualcosa di più grande. E posso contribuire.”

Settimana 7 – Il mio posto nel corpo: mi muovo, danzo, gioco

Obiettivo della settimana

Il corpo è casa, linguaggio, gioco, energia. In questa settimana bambini e ragazzi sono guidati a riconoscere e valorizzare il proprio corpo, viverlo come strumento di relazione, espressione e benessere.

Attraverso attività motorie, teatrali, musicali e di gioco cooperativo, si lavora sulla consapevolezza corporea, l'autostima e la libertà di movimento, nel rispetto dei propri limiti e del ritmo personale.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: *movimento libero, gioco simbolico, coordinazione e ritmo*

- **Giochi di movimento:** percorsi motori, staffette, salti, equilibrio con materiali morbidi
- **Danza creativa:** “Muoviti come...” – imitazioni di animali, elementi naturali, emozioni
- **Gioco del mimo:** esprimere situazioni e sentimenti con il corpo
- **Laboratorio “Io e il mio corpo”:** disegno della propria sagoma e decorazione con materiali scelti
- **Relax finale:** “Il gioco del respiro” – distesi, con palline o peluche sul petto

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: *coordinazione, espressività corporea, lavoro di gruppo*

- **Coreografie di gruppo:** semplici sequenze danzate su musiche scelte dai ragazzi
- **Teatro fisico:** giochi di fiducia, congelati, sculture viventi
- **Percorsi a tempo:** gare non competitive per affinare agilità e concentrazione
- **Laboratorio “Il mio corpo comunica”:** disegno creativo con sensazioni associate
- **Riflessione condivisa:** “Cosa mi piace del mio corpo?” (circle time + disegno o parola)

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *identità corporea, autostima, espressione artistica e sportiva*

Associazione di Promozione Sociale Rondò di Bimbi Onlus

Piazza Donatori di Sangue 12 - Villar Dora (TO) - C.F.: 95591660014

www.rondodibimbi.it - e.mail: info@rondodibimbi.it - cell.: 347.917.81.86

- **Workshop di movimento creativo:** libera esplorazione corporea con musica e ritmo
- **Performance fisica:** creazione di una mini coreografia o presentazione teatrale
- **Allenamento cooperativo:** esercizi e giochi a coppie o in gruppo per migliorare fiducia e sincronizzazione
- **Laboratorio “Il corpo che cambia”:** riflessione e dialogo su trasformazioni, paure e punti di forza
- **Attività “Io mi esprimo così”:** scegliere e mostrare un movimento, un passo, un gesto che rappresenta sé

Esperienza speciale della settimana

Giornata al parco avventura o multisport

Un'uscita dinamica per mettere in gioco corpo e mente in un contesto nuovo, all'aperto, stimolante e sicuro.

Attività possibili:

- Percorsi sospesi
- Tiro con l'arco
- Giochi di squadra
- Slackline, arrampicata, prove di equilibrio

Frasi chiave della settimana:

“Il mio corpo parla di me... e io imparo ad ascoltarlo.”

Settimana 8 – Il mio posto nelle radici: chi sono, da dove vengo

Obiettivo della settimana

Questa settimana accompagna bambini e ragazzi in un viaggio dentro le proprie origini, storie, tradizioni familiari e culturali.

Si lavora sull'identità, sul senso di appartenenza, sull'intercultura e sull'importanza del rispetto reciproco.

Un'occasione per valorizzare le differenze, scoprire le somiglianze, e trovare il proprio posto nella storia, nella famiglia e nel mondo.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: *racconti familiari, gioco simbolico, scoperta delle tradizioni attraverso l'arte e il corpo*

- **“L'albero della mia famiglia”:** realizzazione semplificata con disegni di genitori, nonni, fratelli
- **Giochi dal mondo:** ogni giorno si esplora un paese diverso con filastrocche, giochi, saluti e danze
- **“La valigia dei ricordi”:** portare un oggetto o una foto da casa da raccontare al gruppo
- **Laboratorio “Bandiere di noi”:** ognuno crea una bandiera che racconta qualcosa della propria storia
- **Cuciniamo insieme:** realizzazione di una merenda semplice da una ricetta “di casa”



Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: *memoria, appartenenza, confronto tra culture, rispetto delle differenze*

- **“Chi c’è dietro di me?”**: laboratorio narrativo con la creazione di un libretto illustrato sulla propria storia familiare
- **Intervista a casa**: i bambini portano una domanda da fare a genitori o nonni su com’erano da piccoli
- **Giochi e quiz sulle tradizioni del mondo**: usanze, costumi, cibo, feste
- **Laboratorio artistico “La mia bandiera interiore”**: simboli, colori e parole che rappresentano chi sono
- **Circle time “Cose che porto con me”**: condivisione di racconti o oggetti significativi

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *identità personale e culturale, intercultura, senso critico e riflessivo*

- **Laboratorio “La mia storia, la nostra storia”**: scrittura e narrazione autobiografica
- **Podcast delle radici**: registrazione di pensieri, racconti e interviste a familiari
- **Progetto “Mappa delle origini”**: creazione di una mappa del gruppo con luoghi di nascita, origini, viaggi
- **Discussione: “Cosa significa appartenere?”** – confronto sulle appartenenze multiple e sull'inclusione
- **Attività finale “Chi sono diventato finora?”**: riflessione personale su crescita e identità

Esperienza speciale della settimana

Visita a un museo etnografico o incontro intergenerazionale

- Laboratorio con anziani del territorio (racconti, mestieri, storie)
- Scoperta di oggetti, foto e tradizioni del passato
- Possibilità di portare una “testimonianza” da condividere nel gruppo

Frases chiave della settimana:

“Le mie radici mi aiutano a crescere, e a capire meglio anche gli altri.”

Settimana 9 – Il mio posto nel futuro: sogno, progetto, immagine

Obiettivo della settimana

La settimana conclusiva è dedicata alla proiezione nel futuro: si immagina chi si vuole diventare, in che mondo si vorrebbe vivere e come contribuire a renderlo migliore. Attraverso attività artistiche, narrative e simboliche, i bambini e i ragazzi rivedono il loro percorso estivo, trasformandolo in un messaggio da condividere. Il tutto culmina in una Festa Finale aperta a famiglie e comunità.

Attività per la fascia 6–8 anni

Focus: *immaginazione guidata, simbolizzazione, racconto del sogno con il corpo e il disegno*



- **Laboratorio “Nel mondo che sogno...”**: disegni e collage su come vorrebbero il loro mondo futuro
- **Gioco teatrale “Se fossi...”**: travestimenti e drammatizzazione per immaginare sé stessi da grandi
- **Creazione della “Macchina dei desideri”**: scatola magica in cui ogni bambino inserisce un desiderio per il futuro.
- **Racconto simbolico “Il seme dei sogni”**: attività con la semina reale o simbolica
- **Allestimento della mostra finale**: scelta dei disegni e creazioni da esporre alla festa

Attività per la fascia 9–11 anni

Focus: *proiezione immaginativa, progetto collettivo, elaborazione simbolica del percorso vissuto*

- **Laboratorio “Io nel 2035”**: autoritratto e storia scritta di sé da grandi
- **Città del futuro**: costruzione collettiva di una città ideale con materiali di recupero
- **Capsula del tempo**: oggetti, parole, disegni che raccontano il centro estivo e verranno aperti in futuro
- **Scrittura “Lettera al me di domani”**: messaggio personale con sogni, emozioni, promesse
- **Preparazione della festa**: inviti, allestimento, prove di presentazione e guida degli spazi

Attività per la fascia 12–14 anni

Focus: *progettazione, visione personale, consapevolezza di sé e restituzione pubblica*

- **Laboratorio “Chi voglio essere”**: scrittura, creazione grafica o video autobiografico
- **Mostra-installazione “Il mio percorso”**: ogni ragazzo espone un oggetto, una frase o una creazione che rappresenta l'estate vissuta
- **Progetto “Futuro desiderabile”**: idee concrete per migliorare il mondo (da raccontare al pubblico)
- **Video finale “Il mio posto nel mondo”**: montaggio collettivo con immagini, testimonianze e sogni
- **Organizzazione della festa**: conduzione, accoglienza ospiti, presentazione dei progetti

FESTA FINALE – “Il mio posto nel mondo”

Evento aperto alle famiglie e alla comunità, in cui i partecipanti presentano il percorso svolto attraverso:

- Mostre creative e installazioni
- Esibizioni teatrali, danze o canzoni
- Presentazioni di gruppo e restituzioni simboliche
- Spazi interattivi guidati dai ragazzi (es. “Museo del futuro”, “La mia città ideale”, “Playlist dell'estate”)
- Saluti e merenda condivisa

La festa rappresenta **il momento in cui ogni bambino e ragazzo viene riconosciuto, celebrato, ascoltato**. Il centro estivo si chiude con gratitudine e gioia, lasciando un segno nella memoria di tutti.



Frase chiave della settimana:

“Il futuro inizia da qui. Dal mio posto nel mondo.”

Attività continuative trasversali (tutto il periodo)

- Spazio Compiti (13:30–14:30): supporto individualizzato e tra pari per compiti estivi
- Gioco libero e simbolico: strutturato per età, con rotazione settimanale dei materiali
- Educazione alimentare: coinvolgimento nel momento del pasto, giochi sul cibo, attività su frutta/verdura
- Inclusione e socializzazione: attività progettate per il coinvolgimento attivo di bambini con disabilità, con presenza di operatori “ombra” formati

Output attesi e impatto

- Aumento delle competenze emotive, relazionali e cognitive
- Rafforzamento dell’autostima e dell’autonomia
- Coinvolgimento delle famiglie in un percorso di crescita condivisa
- Miglioramento della qualità della vita di bambini con disabilità grazie al supporto dedicato
- Promozione di un modello educativo inclusivo e replicabile sul territorio

Note organizzative

- Ogni settimana il programma viene adattato alle fasce d’età e ai bisogni specifici dei bambini presenti
- I gruppi sono omogenei per età: 3–5 anni, 6–8 anni, 9–11 anni, 12–14 anni
- Gli operatori partecipano ogni settimana a un momento di formazione e coordinamento

Il programma del centro estivo potrà subire modifiche in relazione a esigenze organizzative, condizioni meteorologiche o altre necessità logistiche. L’ordine delle settimane tematiche potrà essere variato, garantendo comunque la coerenza educativa e la qualità delle attività proposte.